

Name: _____

Datum: _____



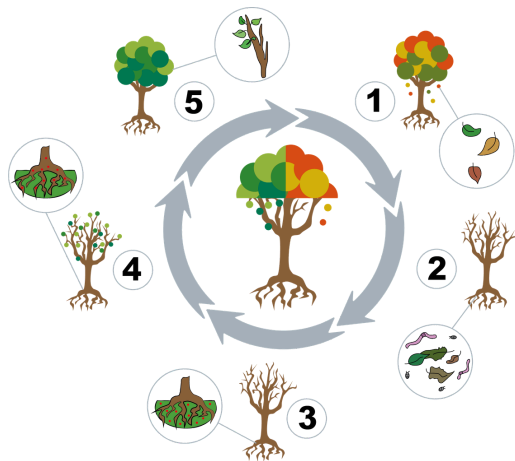
STADTREINIGUNG.HAMBURG

Von der Natur lernen (1/5)

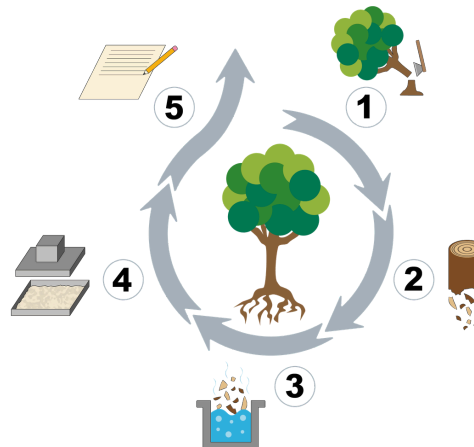


Welcher Satz gehört zu welcher Station im Kreislauf? **Schreibe** die richtige Zahl in die Spalte vor dem richtigen Satz.

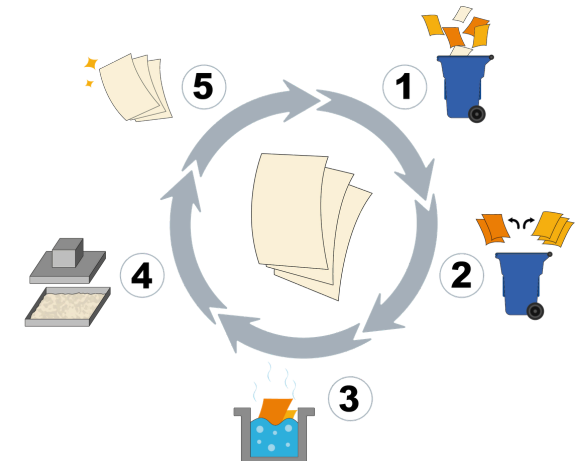
Der Laubblattkreislauf



“Vom Baum zum Papier” Holzernte und Papierherstellung



“Aus Alt wird Neu” Altpapierrecycling



Im Herbst fallen die Blätter vom Baum.	Der Holz-Brei wird gepresst und getrocknet.	Der Papier-Brei wird gepresst und getrocknet.
Die Wurzeln nehmen die Nährstoffe aus dem Boden in den Baum auf.	Die Holz-Fasern werden mit Wasser zu einem Holz-Brei vermischt.	So entsteht wieder benutzbares Papier.
Die Nährstoffe aus den Blättern werden freigesetzt und vom Boden aufgenommen.	Maschinen zerkleinern den gefällten Baum zu Holz-Fasern.	Gebrauchtes und altes Papier wird weggeworfen und gesammelt.
So bekommt der Baum genug Nährstoffe, um neue Blätter wachsen zu lassen.	Das hergestellte Papier kann genutzt werden.	Das Papier wird in Wasser eingeweicht, gereinigt und zu einem Papier-Brei vermischt.
Tiere und Mikroben zerkleinern die Blätter.	Ein Baum wird gefällt.	Das gesammelte Papier wird sortiert.

Name: _____

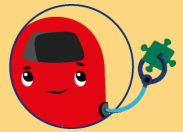
Datum: _____



STADTREINIGUNG.HAMBURG

Von der Natur lernen (2/5)

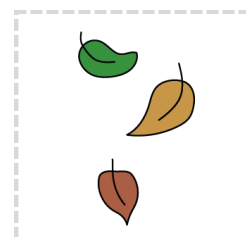
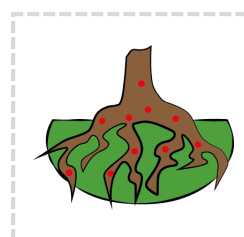
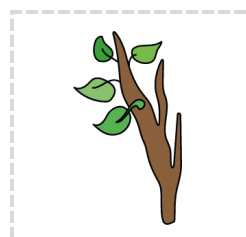
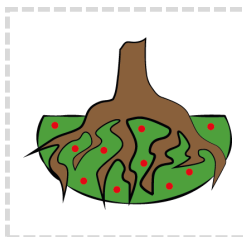
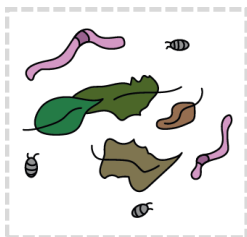
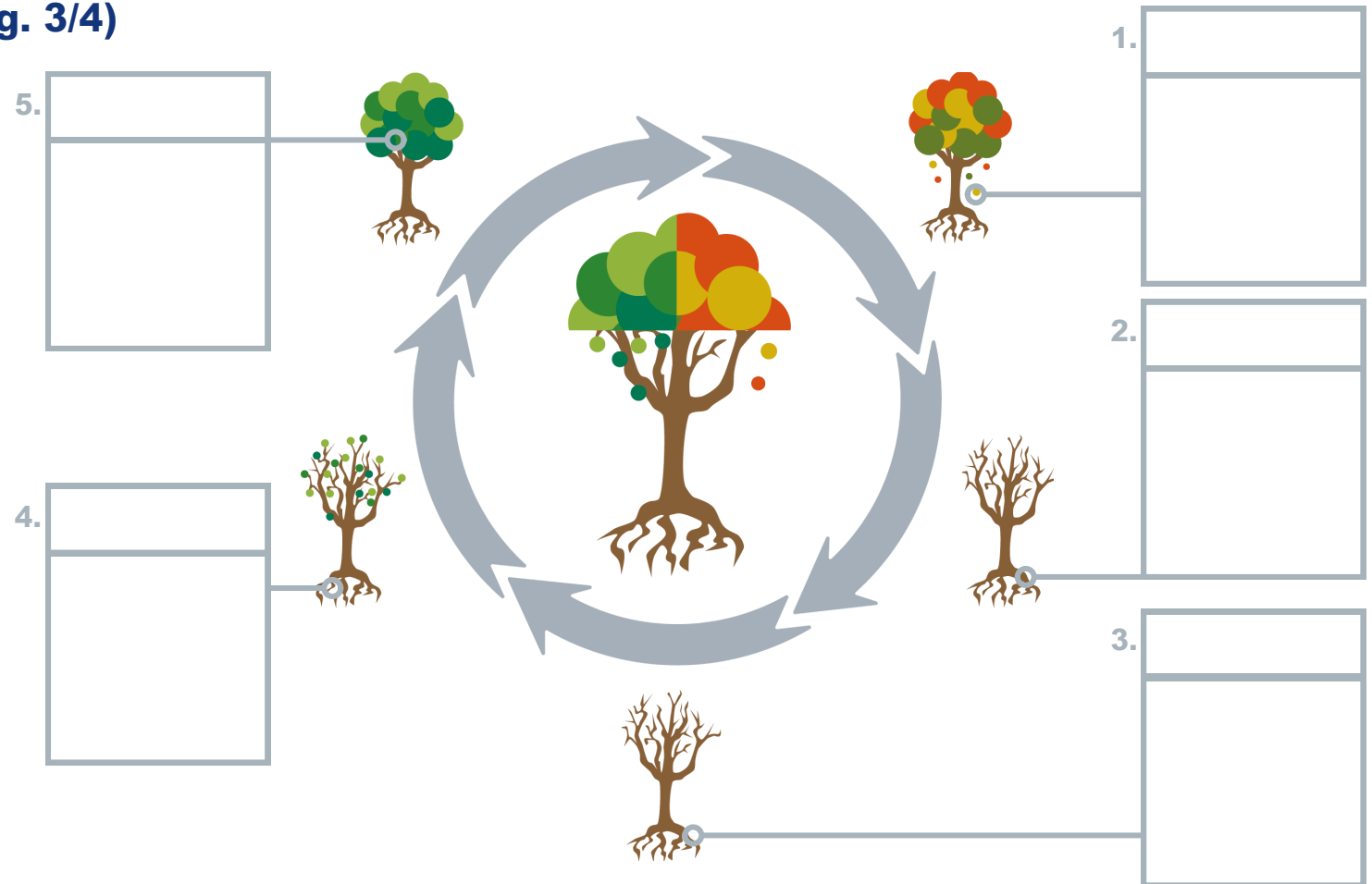
Der Laubblattkreislauf (Jg. 3/4)



Ordne zu:

Wie die Natur Materialien verwertet und daraus etwas Neues entstehen lässt, hat die Erde am Beispiel eines Laubbaums erklärt.

1. **Schneide** die unten abgebildeten Felder **aus**.
2. **Ordne** sie der richtigen Station im Kreislauf **zu**.
3. **Klebe** die Bilder in die vorgegebenen Kästchen neben dem Kreislauf.



Das Laub wird zersetzt

Nährstoffe gehen in den Boden

Der Baum frisst mit den Wurzeln

Das Blatt fällt ab

Das Blatt wächst

Name: _____

Datum: _____



STADTREINIGUNG.HAMBURG

Von der Natur lernen (3/5)

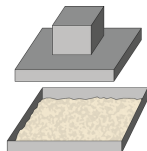
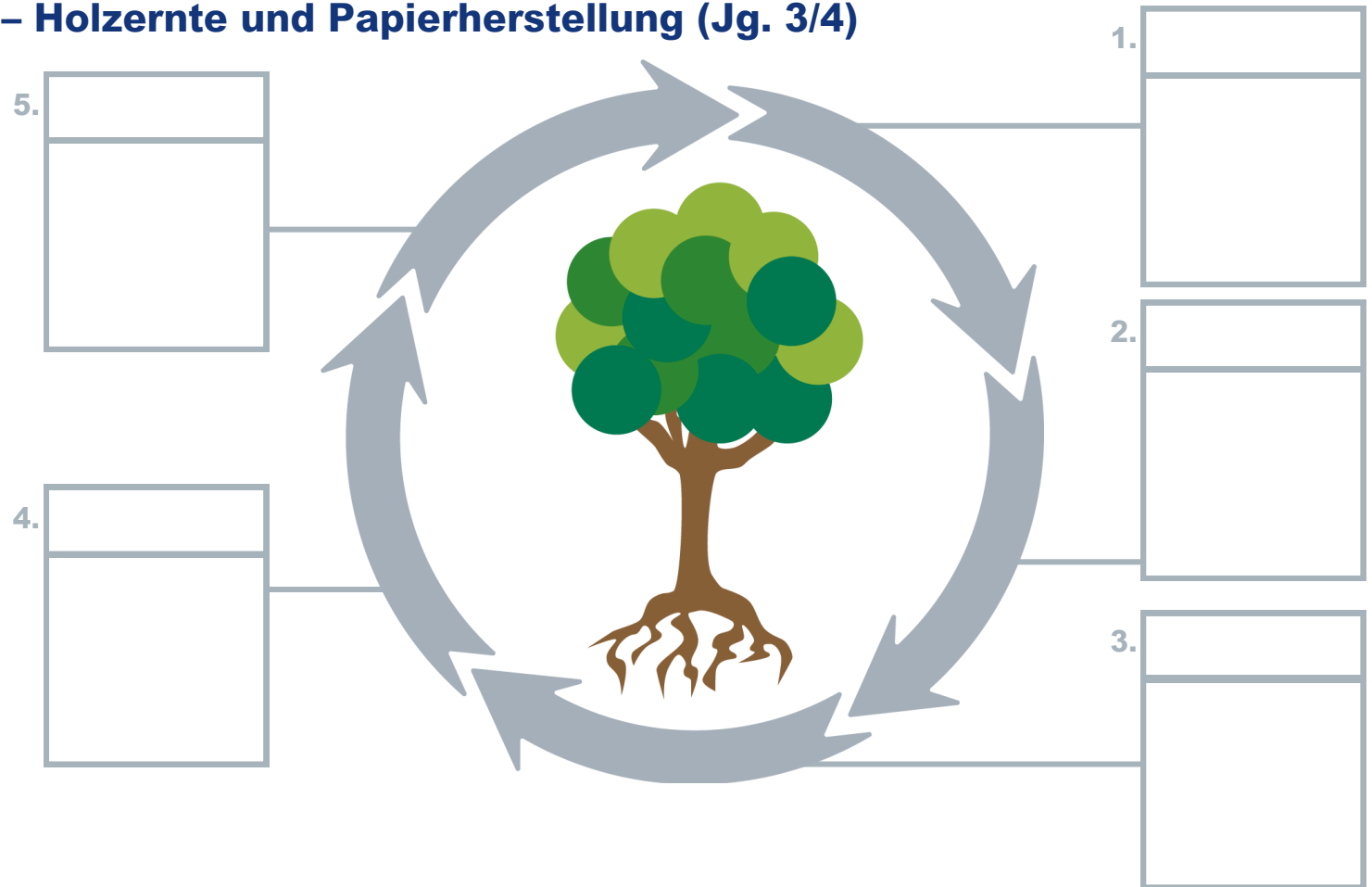
“Vom Baum zum Papier” – Holzernte und Papierherstellung (Jg. 3/4)



Ordne zu:

Wie die Natur Materialien verwertet und daraus etwas neues entstehen lässt, hat die Erde am Beispiel der Holzernte und Papierherstellung erklärt

1. **Schneide** die unten abgebildeten Felder **aus**.
2. **Ordne** sie der richtigen Station im Kreislauf **zu**.
3. **Klebe** die Bilder in die vorgegebenen Kästchen neben dem Kreislauf.



Das Holz wird zerkleinert

Der Baum wird gefällt

Aus Zellstoff wird Papier gemacht

Das Holz wird gekocht

Das Papier kann genutzt werden

Name: _____

Datum: _____



STADTREINIGUNG.HAMBURG

Von der Natur lernen (4/5)

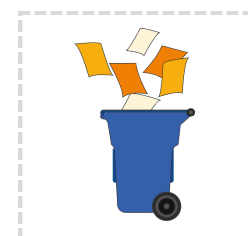
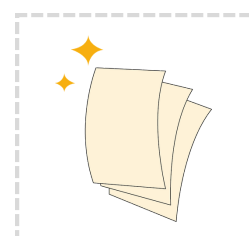
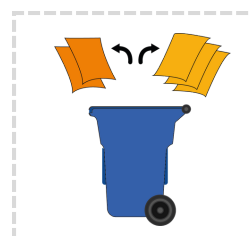
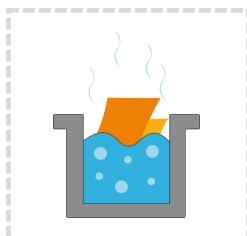
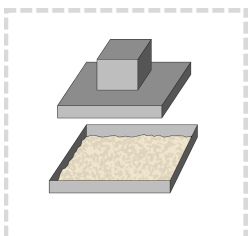
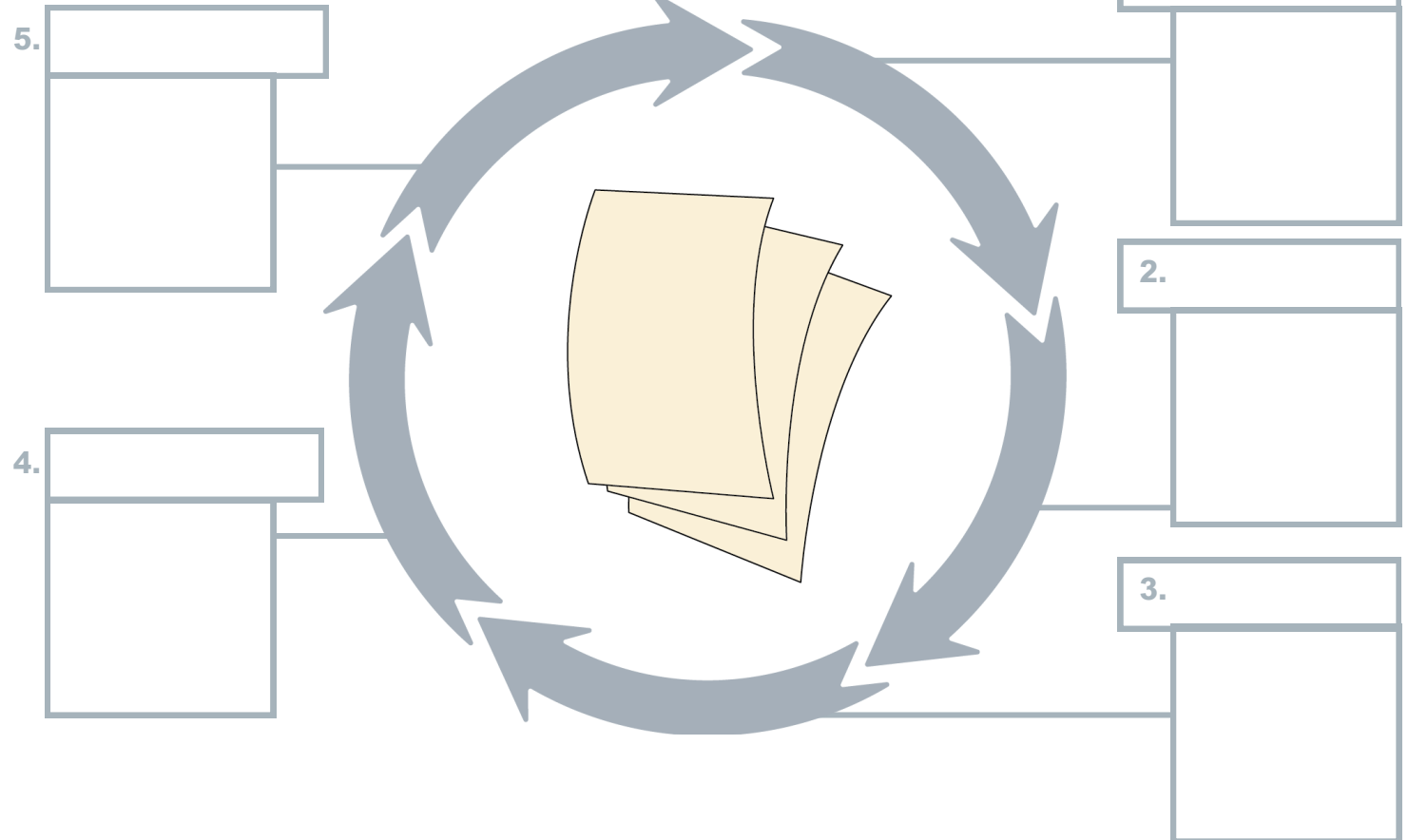
“Aus Alt wird Neu” - Altpapierrecycling (Jg. 3/4)



Ordne zu:

Wie die Natur Materialien verwertet und daraus etwas Neues entstehen lässt, hat die Erde am Beispiel von Altpapierrecycling erklärt.

1. **Schneide** die unten abgebildeten Bilder **aus**.
2. **Ordne** sie der richtigen Station im Kreislauf **zu**.
3. **Klebe** die Bilder in die vorgegebenen Kästchen neben dem Kreislauf.



Das Altpapier wird sortiert

Neues Papier wird hergestellt

Das Altpapier wird gesammelt

Das Altpapier wird aufgelöst und gereinigt

Das recycelte Papier wird wiederverwendet

Name: _____

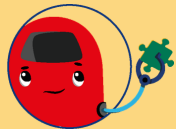
Datum: _____



STADTREINIGUNG.HAMBURG

Von der Natur lernen (5/5)

Lückentext (Jg. 3/4)



Setze ein:

Wir können viel von der Natur lernen.
In der Natur gibt es keinen Müll: Alles Alte
wird zersetzt und weiter verwertet.

Setze die unten stehenden Worte in den
Lückentext **ein**.

Bäume - Recycling - Erde - alt -

Müll - Wasser - wachsen -

Menschen - Lebensraum - Natur -

neues - verwerten - Boden -

zerkleinert - Wurzeln - Nährstoffe -

kleinen - schützen

Aus Alt wird Neu

In der _____ gibt es keinen _____. Alles, was _____ wird, wird von kleinen
Tieren, Pilzen und Bakterien _____. Diese ganz _____ Teile heißen
_____.

Sie gehen in den _____ und sind Futter für Pflanzen.

Die Pflanzen nehmen die Nährstoffe mit den _____ auf –
dann können sie _____. Daraus haben wir _____ etwas gelernt:
Wir können alte Dinge _____.

Das nennt man _____.

Aus altem Papier wird wieder _____ Papier gemacht.

Das ist gut für die _____, weil wir weniger _____ fällen müssen
und _____ sparen. So _____ wir unseren _____.