

Name: _____

Datum: _____



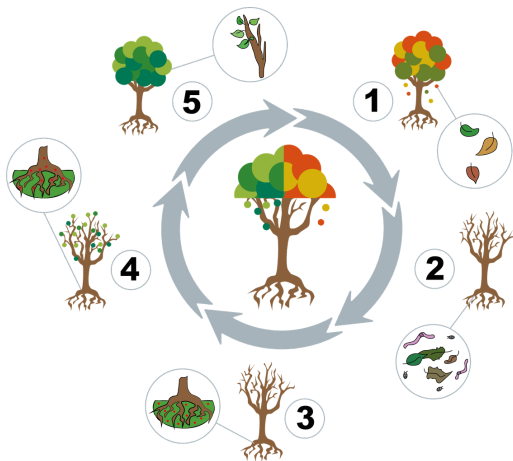
STADTREINIGUNG.HAMBURG

Von der Natur lernen (1/5)

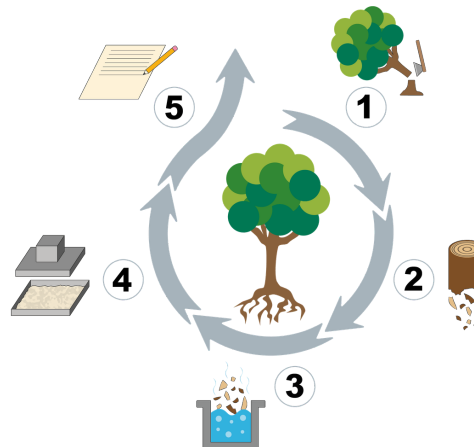


Welcher Satz gehört zu welcher Station im Kreislauf? **Schreibe** die richtige Zahl in die Spalte vor dem richtigen Satz.

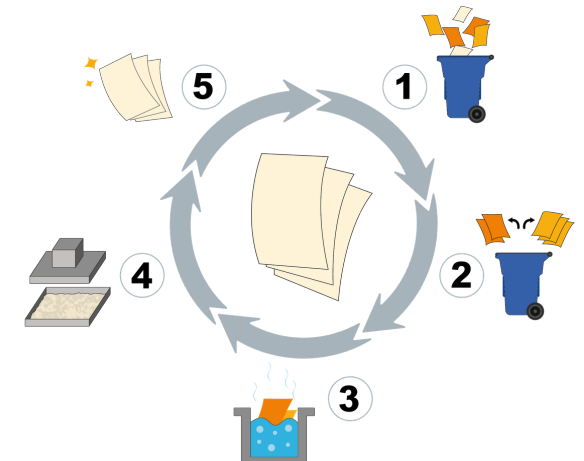
Der Laubblattkreislauf



“Vom Baum zum Papier” Holzernte und Papierherstellung



“Aus Alt wird Neu” Altpapierrecycling



Im Herbst fallen die Blätter vom Baum.	Der Holz-Brei wird gepresst und getrocknet.	Der Papier-Brei wird gepresst und getrocknet.
Die Wurzeln nehmen die Nährstoffe aus dem Boden in den Baum auf.	Die Holz-Fasern werden mit Wasser zu einem Holz-Brei vermischt.	So entsteht wieder benutzbares Papier.
Die Nährstoffe aus den Blättern werden freigesetzt und vom Boden aufgenommen.	Maschinen zerkleinern den gefällten Baum zu Holz-Fasern.	Gebrauchtes und altes Papier wird weggeworfen und gesammelt.
So bekommt der Baum genug Nährstoffe, um neue Blätter wachsen zu lassen.	Das hergestellte Papier kann genutzt werden.	Das Papier wird in Wasser eingeweicht, gereinigt und zu einem Papier-Brei vermischt.
Tiere und Mikroben zerkleinern die Blätter.	Ein Baum wird gefällt.	Das gesammelte Papier wird sortiert.

Name: _____

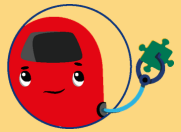
Datum: _____



STADTREINIGUNG.HAMBURG

Von der Natur lernen (2/5)

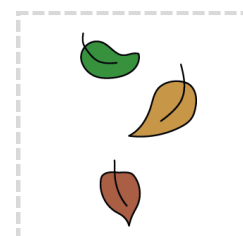
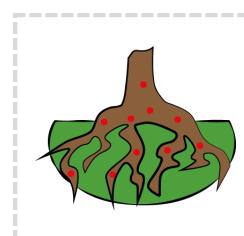
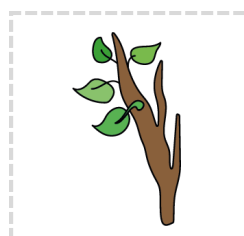
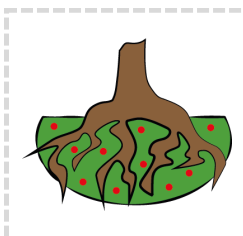
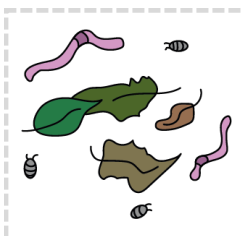
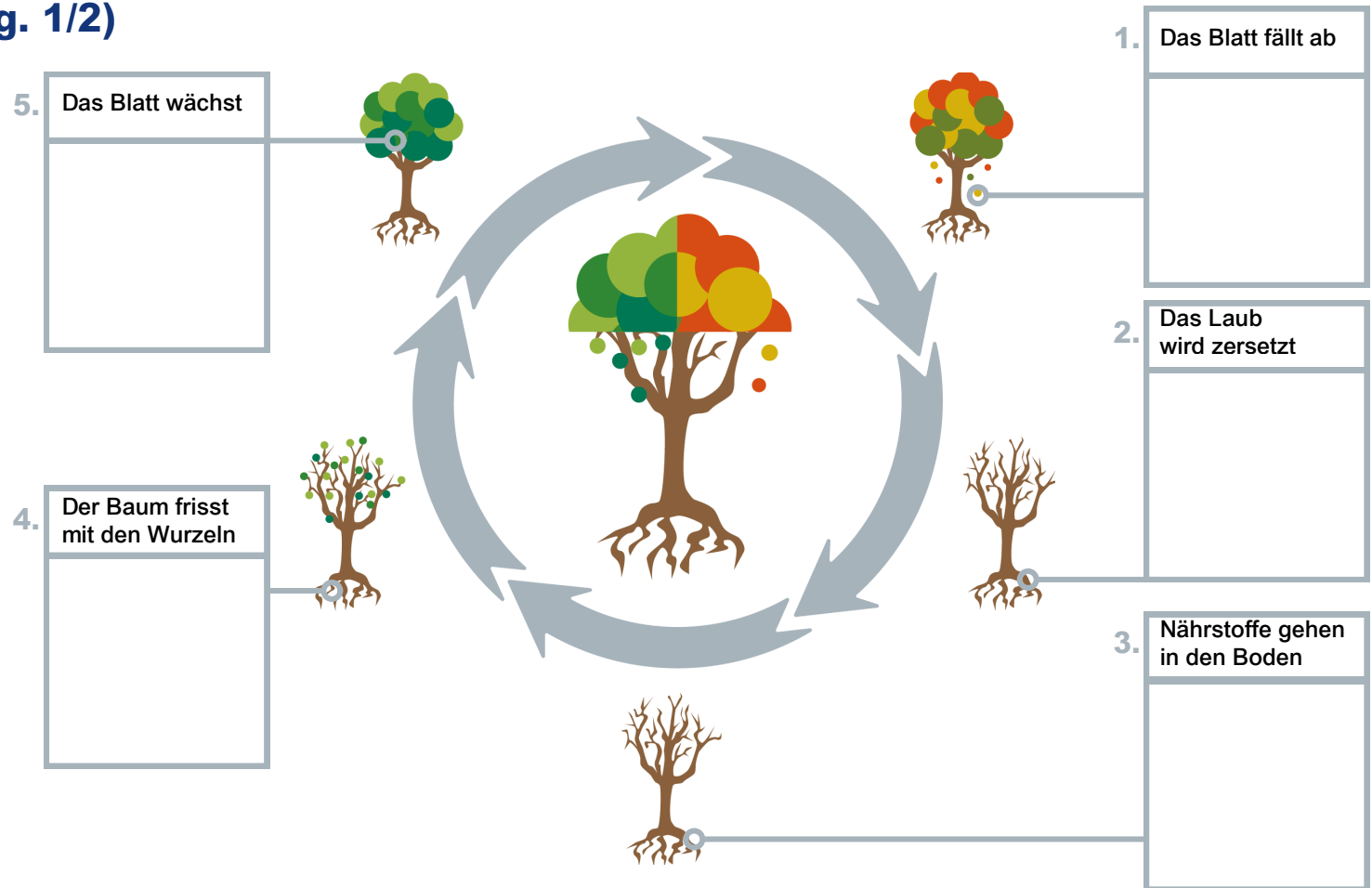
Der Laubblattkreislauf (Jg. 1/2)



Ordne zu:

Wie die Natur Materialien verwertet und daraus etwas Neues entstehen lässt, hat die Erde am Beispiel eines Laubbaums erklärt.

1. **Schneide** die unten abgebildeten Bilder **aus**.
2. **Ordne** sie der richtigen Station im Kreislauf **zu**.
3. **Klebe** die Bilder in die vorgegebenen Kästchen neben dem Kreislauf.



Name: _____

Datum: _____



STADTREINIGUNG.HAMBURG

Von der Natur lernen (3/5)

“Vom Baum zum Papier” – Holzernte und Papierherstellung (Jg. 1/2)



Ordne zu:

Wie die Natur Materialien verwertet und daraus etwas neues entstehen lässt, hat die Erde am Beispiel der Holzernte und Papierherstellung erklärt

1. **Schneide** die unten abgebildeten Bilder **aus**.
2. **Ordne** sie der richtigen Station im Kreislauf **zu**.
3. **Klebe** die Bilder in die vorgegebenen Kästchen neben dem Kreislauf.

5. Das Papier kann genutzt werden

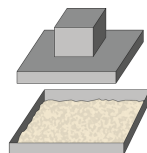
4. Aus Zellstoff wird Papier gemacht



1. Der Baum wird gefällt

2. Das Holz wird zerkleinert

3. Das Holz wird gekocht



Name: _____

Datum: _____



STADTREINIGUNG.HAMBURG

Von der Natur lernen (4/5)

“Aus Alt wird Neu” - Altpapierrecycling (Jg. 1/2)

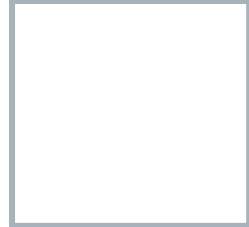


Ordne zu:

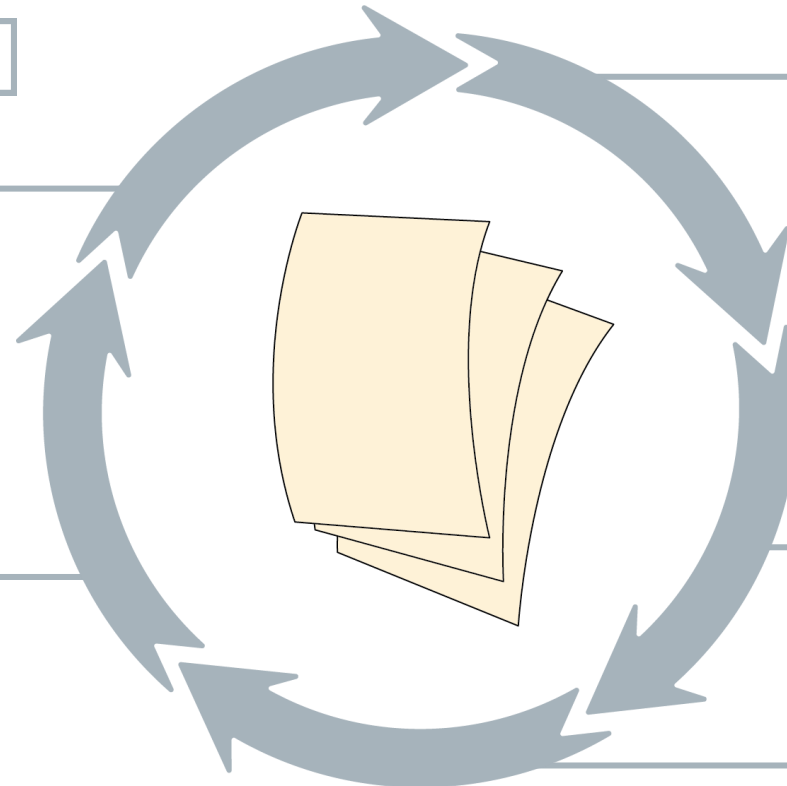
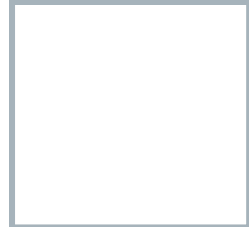
Wie die Natur Materialien verwertet und daraus etwas Neues entstehen lässt, hat die Erde am Beispiel von Altpapierrecycling erklärt.

1. **Schneide** die unten abgebildeten Bilder **aus**.
2. **Ordne** sie der richtigen Station im Kreislauf **zu**.
3. **Klebe** die Bilder in die vorgegebenen Kästchen neben dem Kreislauf.

5. Das recycelte Papier wird wiederverwendet



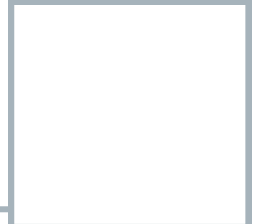
4. Neues Papier wird hergestellt



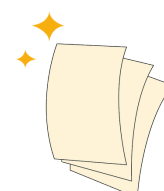
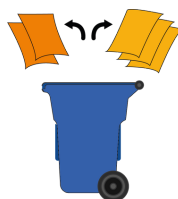
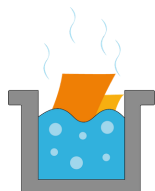
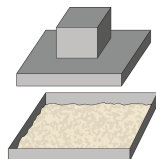
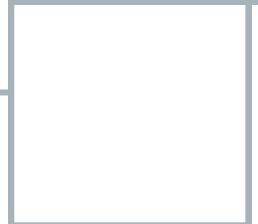
1. Das Altpapier wird gesammelt



2. Das Altpapier wird sortiert



3. Das Altpapier wird aufgelöst und gereinigt



Name: _____

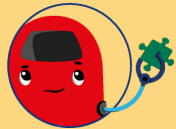
Datum: _____



STADTREINIGUNG.HAMBURG

Von der Natur lernen (5/5)

Lückentext (Jg. 1/2)



Setze ein:

Wir können viel von der Natur lernen.
In der Natur gibt es keinen Müll: Alles Alte wird zersetzt und weiter verwertet.

Setze die unten stehenden Worte in den Lückentext **ein** und streiche sie weg.

Bäume - Recycling - Erde - Natur -
Müll - Wasser - Lebensraum - neues -
verwerten - Boden - Zersetzer -
zerkleinert - Wurzeln - Nährstoffe

Aus Alt wird Neu

In der _____ gibt es keinen _____. Alles, was alt wird, wird von kleinen Tieren, Pilzen und Bakterien _____. Diese kleinen Lebewesen heißen _____. Die ganz kleinen Teile, die sie aus dem Alten rauslösen, heißen _____. Sie gehen in den _____ und sind Futter für Pflanzen.

Die Pflanzen nehmen die Nährstoffe mit den _____ auf.

Dann können sie wachsen. Daraus haben wir Menschen etwas gelernt:

Wir können alte Dinge _____.

Das nennt man _____.

Aus altem Papier wird wieder _____ Papier gemacht.

Das ist gut für den Planet _____, weil wir weniger _____ fällen müssen.

Außerdem sparen wir _____. So schützen wir unseren _____.