

Name: _____

Datum: _____



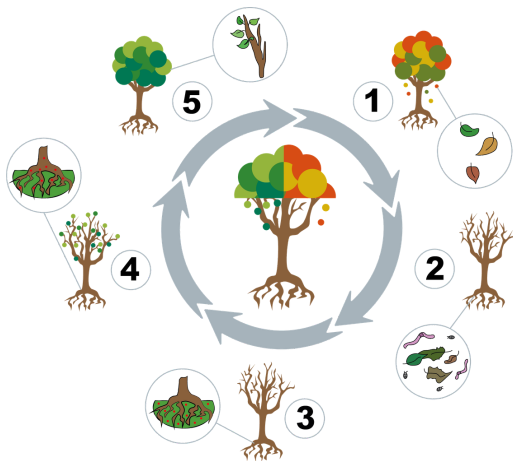
STADTREINIGUNG.HAMBURG

Von der Natur lernen (1/8)

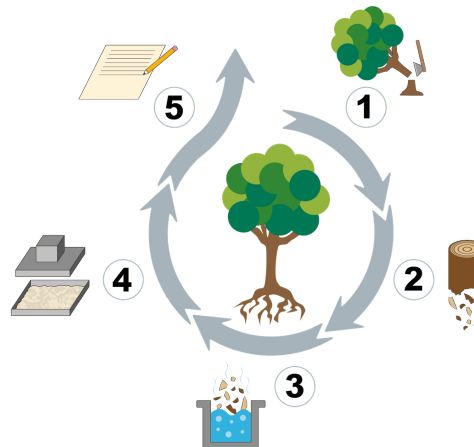


Welcher Satz gehört zu welcher Station im Kreislauf? **Ordne** die richtige Zahl dem passenden Satz **zu**.

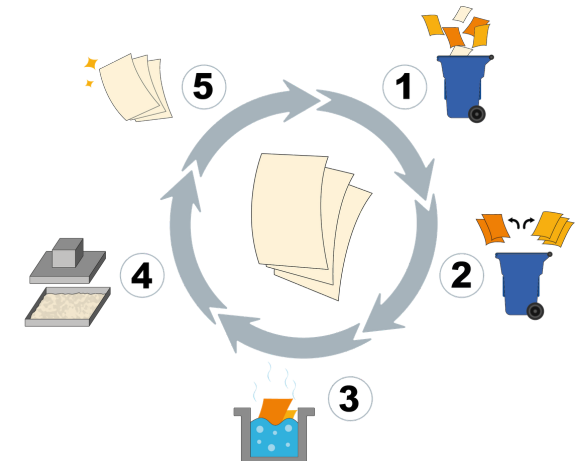
Der Laubblattkreislauf



“Vom Baum zum Papier” Holzernte und Papierherstellung



“Aus Alt wird Neu” Altpapierrecycling



Im Herbst fallen die Blätter vom Baum.	Der Holz-Brei wird gepresst und getrocknet.	Der Papier-Brei wird gepresst und getrocknet.
Die Wurzeln nehmen die Nährstoffe aus dem Boden in den Baum auf.	Die Holz-Fasern werden mit Wasser zu einem Holz-Brei vermischt.	So entsteht wieder benutzbares Papier.
Die Nährstoffe aus den Blättern werden freigesetzt und vom Boden aufgenommen.	Maschinen zerkleinern den gefällten Baum zu Holz-Fasern.	Gebrauchtes und altes Papier wird weggeworfen und gesammelt.
So bekommt der Baum genug Nährstoffe, um neue Blätter wachsen zu lassen.	Das hergestellte Papier kann genutzt werden.	Das Papier wird in Wasser eingeweicht, gereinigt und zu einem Papier-Brei vermischt.
Tiere und Mikroben zerkleinern die Blätter.	Ein Baum wird gefällt.	Das gesammelte Papier wird sortiert.

Name: _____

Datum: _____



STADTREINIGUNG.HAMBURG

Von der Natur lernen (2/8)



Welcher Satz gehört zu welcher Station im Kreislauf? **Ordne** die richtige Zahl dem passenden Satz **zu**.

“Der Weg des Glases” Altglasrecycling	“Der Weg des Metalls” Metallrecycling
Das Glas wird zerkleinert.	Das Metall wird eingeschmolzen.
Glas wird nach Farben sortiert in den Altglascontainer geworfen.	Das geschmolzene Metall kann zu neuen Dingen geformt werden.
Das geschmolzene Glas wird zu neuen Flaschen oder Gläsern geformt.	Das Metall wird im Metallcontainer oder der Wertstofftonne gesammelt.
Das Glas wird von anderen Materialien befreit.	Das Metall wird zerkleinert.
Das Glas wird eingeschmolzen.	Das Metall wird von anderen Materialien befreit.

Name: _____

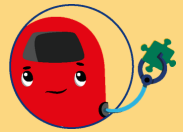
Datum: _____



STADTREINIGUNG.HAMBURG

Von der Natur lernen (3/8)

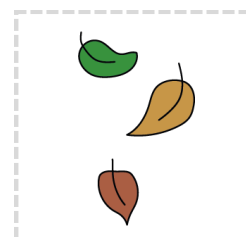
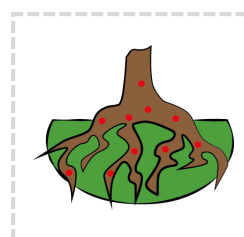
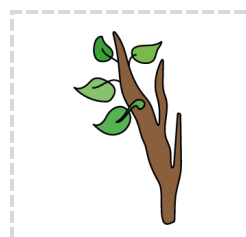
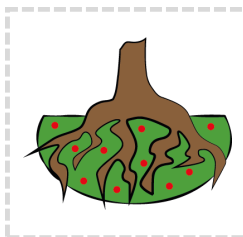
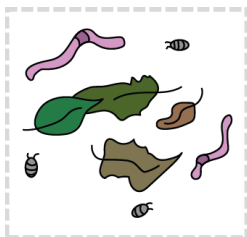
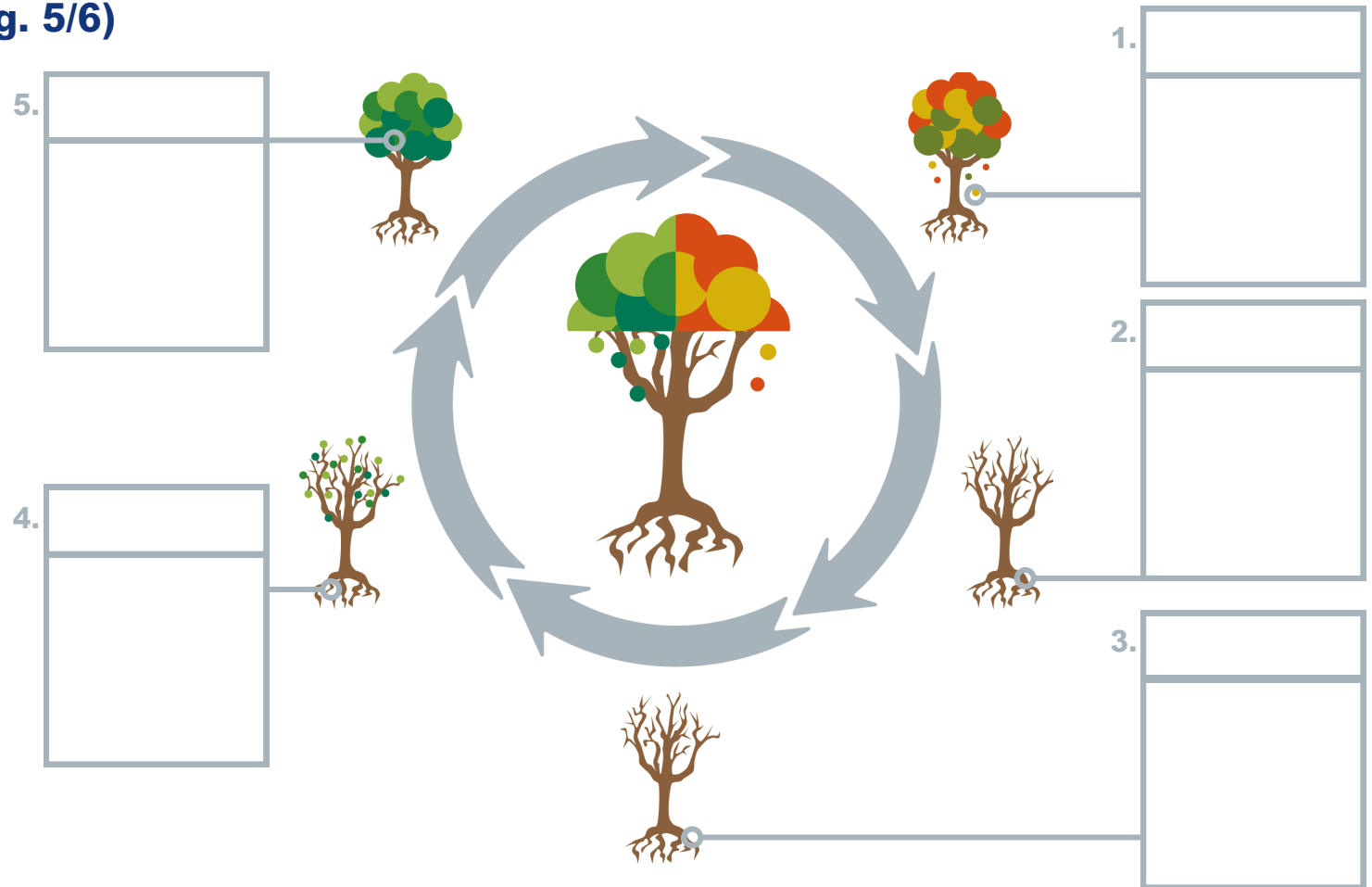
Der Laubblattkreislauf (Jg. 5/6)



Ordne zu:

Wie die Natur Materialien verwertet und daraus etwas Neues entstehen lässt, hat die Erde am Beispiel eines Laubbaums erklärt.

1. **Schneide** die unten abgebildeten Felder **aus**.
2. **Ordne** sie der richtigen Station im Kreislauf **zu**.
3. **Klebe** die Bilder in die vorgegebenen Kästchen neben dem Kreislauf.



Das Laub wird zersetzt

Nährstoffe gehen in den Boden

Der Baum frisst mit den Wurzeln

Das Blatt fällt ab

Das Blatt wächst

Name: _____

Datum: _____



STADTREINIGUNG.HAMBURG

Von der Natur lernen (4/8)

“Vom Baum zum Papier” – Holzernte und Papierherstellung (Jg. 5/6)



Ordne zu:

Wie die Menschen Materialien verwerten und daraus etwas Neues entstehen lassen, hat die Erde am Beispiel der Holzernte und Papierherstellung erklärt.

1. **Schneide** die unten abgebildeten Felder **aus**.
2. **Ordne** sie der richtigen Station im Kreislauf **zu**.
3. **Klebe** die Bilder in die vorgegebenen Kästchen neben dem Kreislauf.

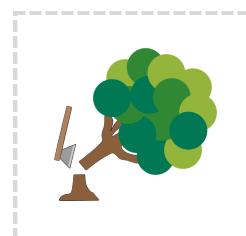
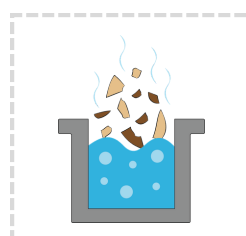
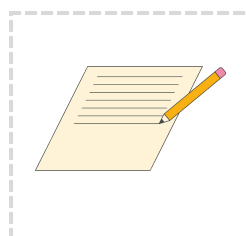
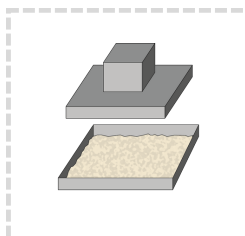
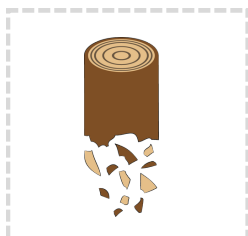
5.

4.

1.

2.

3.



Das Holz wird zerkleinert

Aus Zellstoff wird Papier gemacht

Das Papier kann genutzt werden

Der Baum wird gefällt

Das Holz wird gekocht

Name: _____

Datum: _____



STADTREINIGUNG.HAMBURG

Von der Natur lernen (5/8)

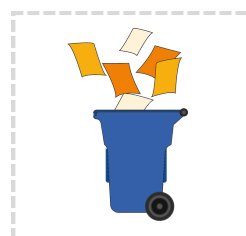
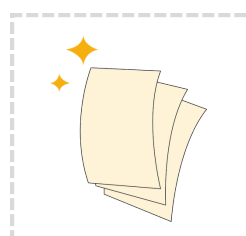
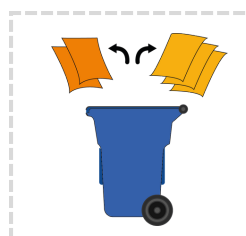
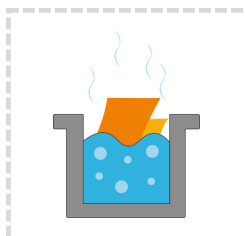
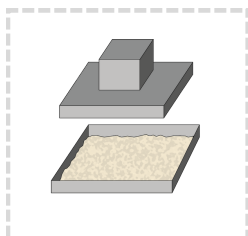
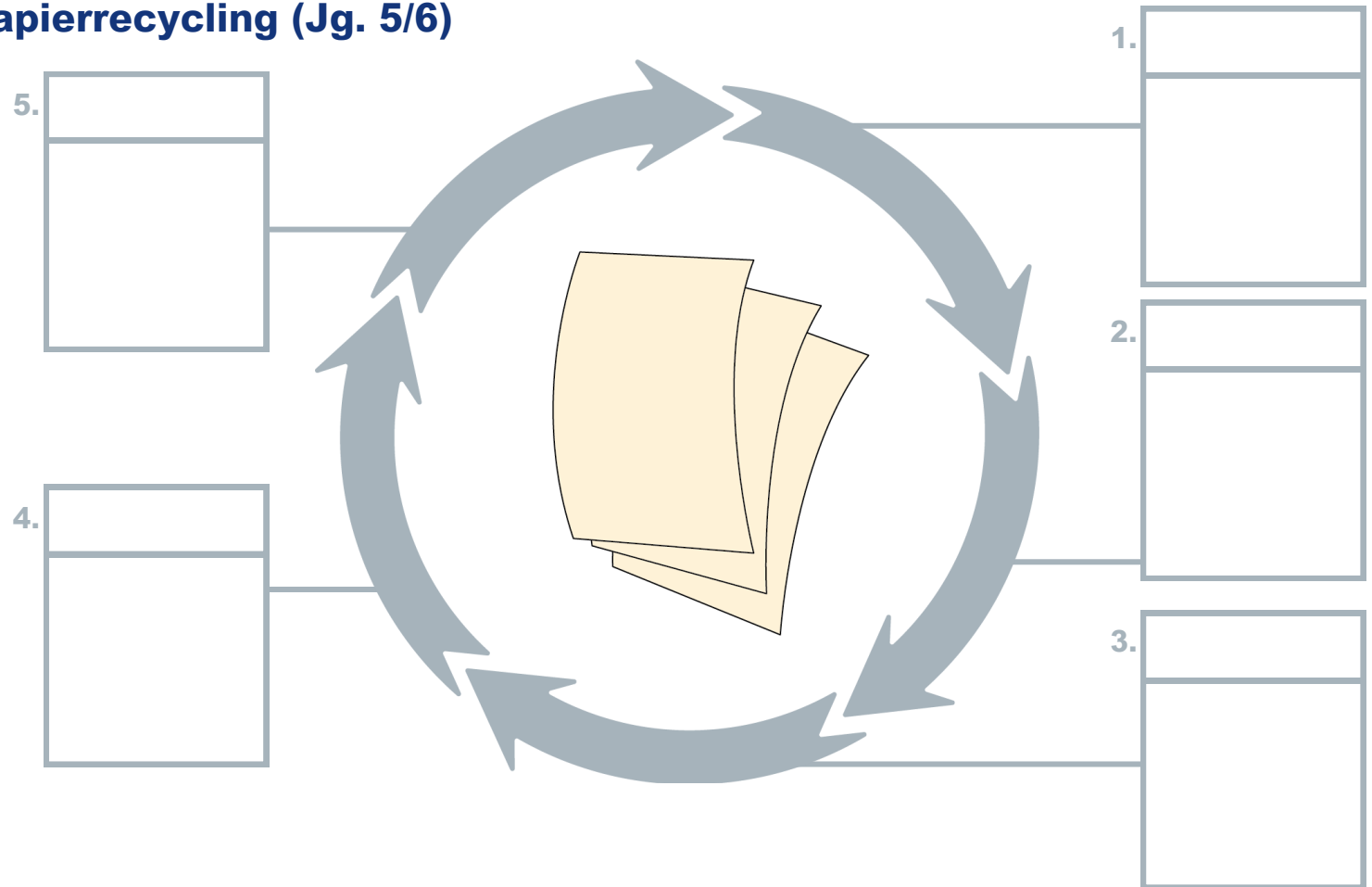
“Aus Alt wird Neu” - Altpapierrecycling (Jg. 5/6)



Ordne zu:

Wie die Menschen Materialien verwerten und daraus etwas Neues entstehen lassen, hat die Erde am Beispiel von Altpapierrecycling erklärt.

1. **Schneide** die unten abgebildeten Bilder **aus**.
2. **Ordne** sie der richtigen Station im Kreislauf **zu**.
3. **Klebe** die Bilder in die vorgegebenen Kästchen neben dem Kreislauf.



Das Altpapier wird sortiert

Neues Papier wird hergestellt

Das Altpapier wird gesammelt

Das Altpapier wird aufgelöst und gereinigt

Das recycelte Papier wird wiederverwendet

Name: _____

Datum: _____



STADTREINIGUNG.HAMBURG

Von der Natur lernen (6/8)

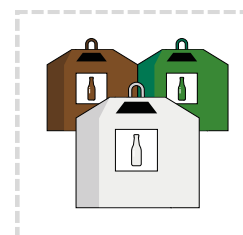
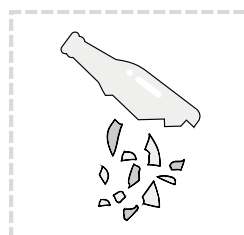
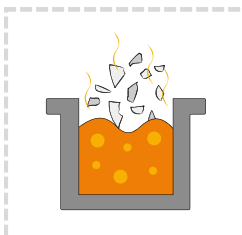
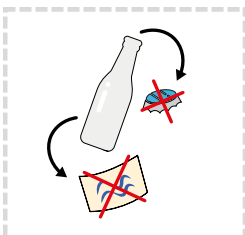
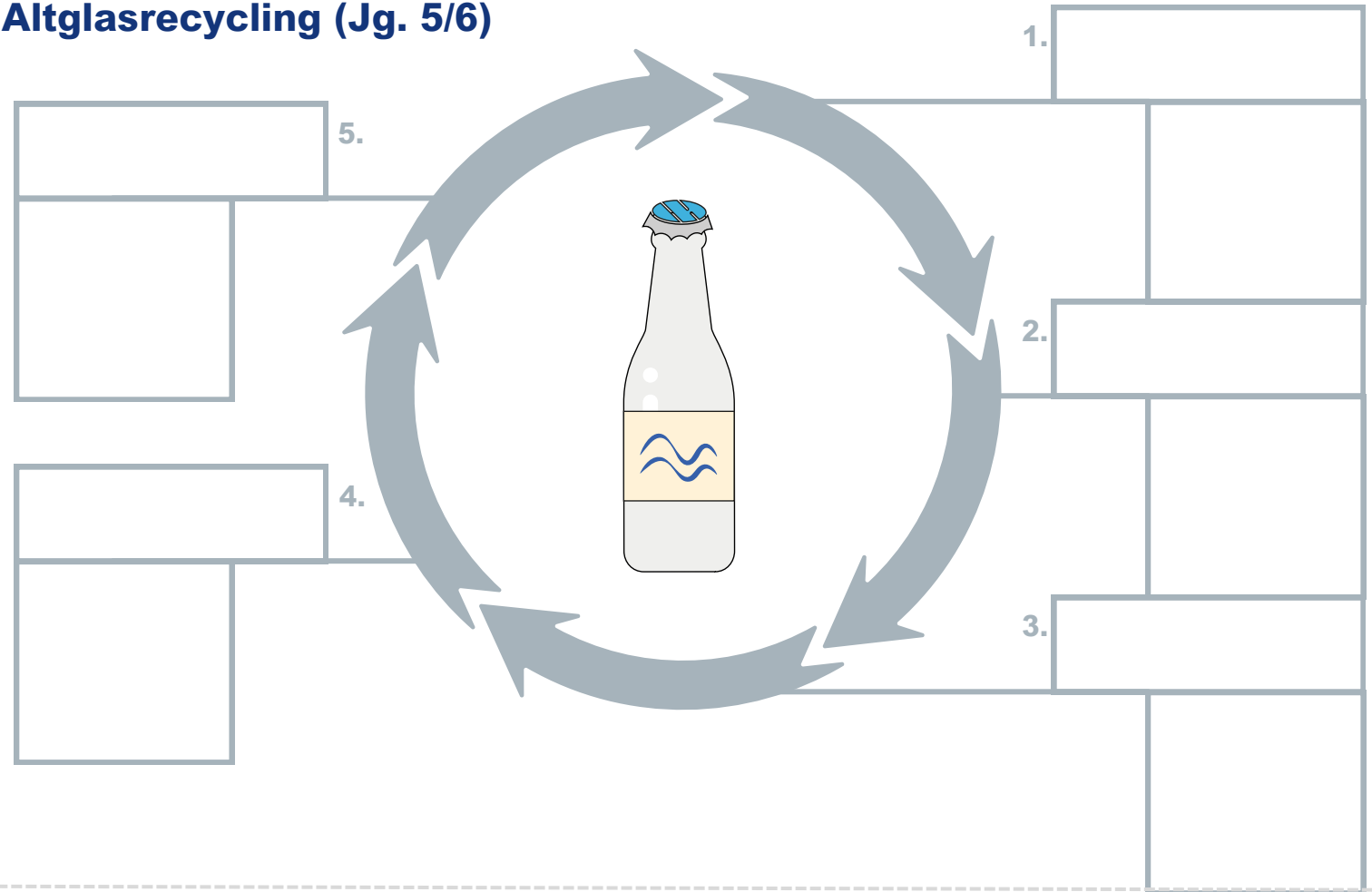
“Der Weg des Glases” - Altglasrecycling (Jg. 5/6)



Ordne zu:

Wie Materialien auch vom Menschen gesammelt und weiterverarbeitet werden, zeigt dieser Kreislauf am Beispiel von Glas.

1. **Schneide** die unten abgebildeten Bilder **aus**.
2. **Ordne** sie der richtigen Station im Kreislauf **zu**.
3. **Klebe** die Bilder in die vorgegebenen Kästchen neben dem Kreislauf.



Glas wird nach Farben sortiert in den Altglas-container geworfen.

Das geschmolzene Glas wird zu neuen Flaschen oder Gläsern geformt.

Das Glas wird von anderen Materialien befreit.

Das Glas wird eingeschmolzen.

Das Glas wird zerkleinert.

Name: _____

Datum: _____



STADTREINIGUNG.HAMBURG

Von der Natur lernen (7/8)

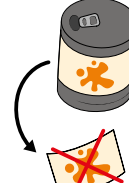
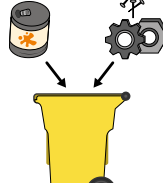
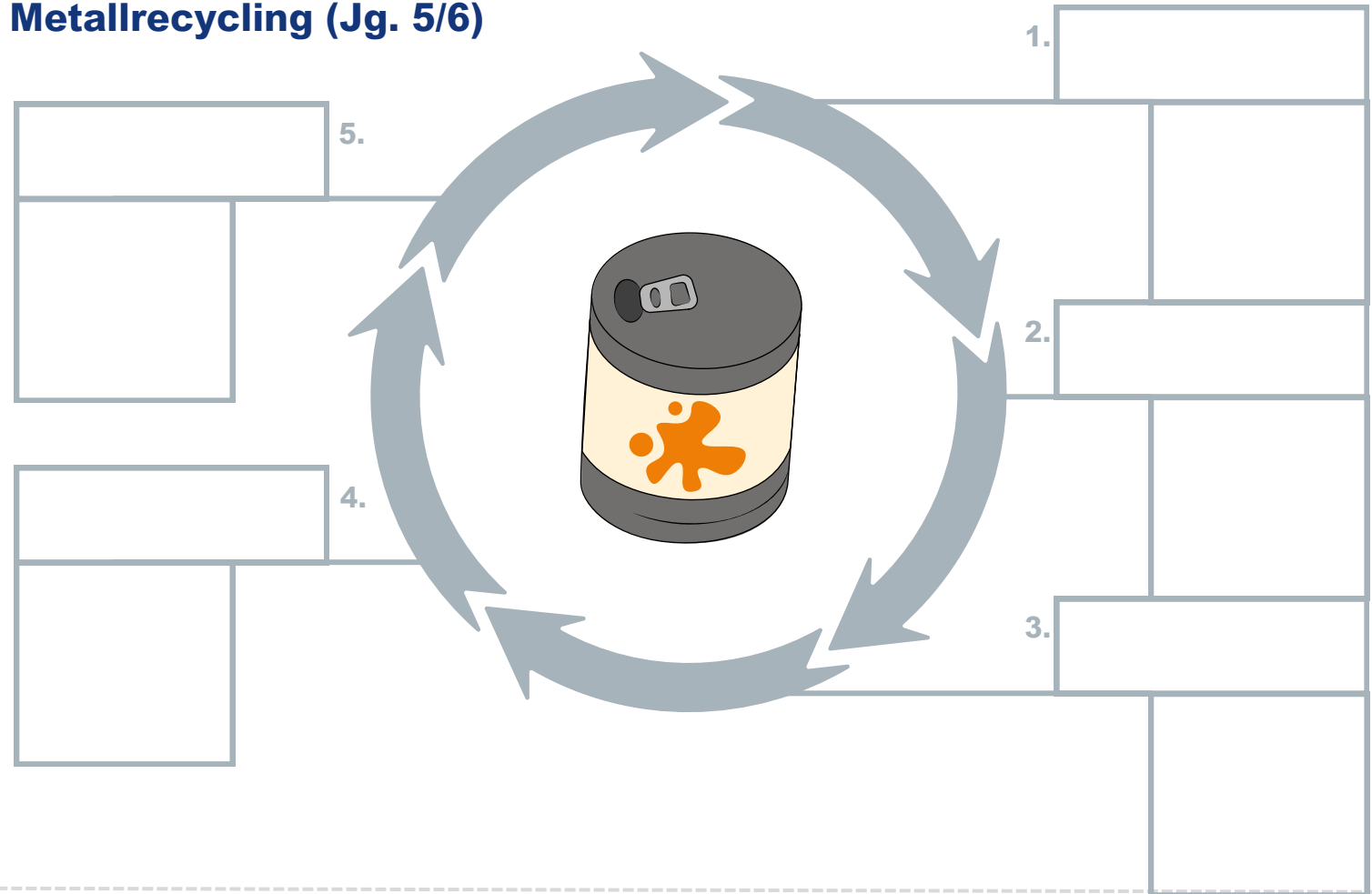
“Der Weg des Metalls” - Metallrecycling (Jg. 5/6)



Ordne zu:

Wie Materialien auch vom Menschen gesammelt und weiterverarbeitet werden, zeigt dieser Kreislauf am Beispiel von Metall.

1. **Schneide** die unten abgebildeten Bilder **aus**.
2. **Ordne** sie der richtigen Station im Kreislauf **zu**.
3. **Klebe** die Bilder in die vorgegebenen Kästchen neben dem Kreislauf.



Das Metall wird im Metallcontainer oder der Wertstofftonne gesammelt.

Das geschmolzene Metall kann zu neuen Dingen geformt werden.

Das Metall wird von anderen Materialien befreit.

Das Metall wird eingeschmolzen.

Das Metall wird zerkleinert.

Name: _____

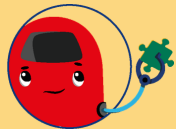
Datum: _____



STADTREINIGUNG.HAMBURG

Von der Natur lernen (8/8)

Lückentext (Jg. 5/6)



Setze ein:

Wir können viel von der Natur lernen.

In der Natur gibt es keinen Müll: Alles Alte wird zersetzt und weiter verwertet.

Setze die unten stehenden Worte in den Lückentext **ein**.

Bäume - Recycling - Rohstoffe - Erde -

alt - Müll - Wasser - eingeschmolzen -

wachsen - sortiert - Glas - Menschen -

Lebensraum - Natur - neues - Metall -

verwerten - Boden - abgebaut - Wurzeln

- Nährstoffe - schützen - gesammelt

Aus Alt wird Neu

In der _____ gibt es keinen _____. Alles, was _____ wird, wird von kleinen Tieren, Pilzen und Bakterien _____. Dabei entstehen _____, die in den _____ gelangen und Futter für Pflanzen sind.

Die Pflanzen nehmen die Nährstoffe mit ihren _____ auf. So können sie

_____ und neue Blätter bilden. Daraus haben wir _____ etwas gelernt:

Wir können alte Dinge _____. Das nennt man _____.

Aus altem Papier entsteht wieder _____ Papier. Das ist gut für die _____, weil wir weniger _____ fällen müssen und _____ sparen. So _____ wir unseren _____.

Auch viele andere Materialien wie _____ und _____ können gut recycelt werden. Sie werden

_____, _____, _____ und zu neuen Dingen verarbeitet. So bleiben

wichtige _____ lange im Kreislauf und können immer wieder genutzt werden.